

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №153»

Специально оборудованные учебные кабинеты

Здание МБОУ «СОШ №153»

Адрес:

Казань, ул. Бирюзовая ,2а

Количество:

6

Приспособленные объекты для проведения практических занятий

Здание МБОУ "СОШ №153"

Адрес: Казань, ул. Бирюзовая ,2а

Для проведения практических занятий, в том числе для лиц с ОВЗ, в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, экскурсиям, тренировочным занятиям.

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
26	Кабинет - технологии (кулинария)	50,1	Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудован раковинами с холодной и горячей водой, стеллажом для посуды, столами и стульями
26	Кабинет технологии (швейная мастерская)	50,1	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран)
1	Кабинет ОБЖ	50,3	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами по ПДД, макетами, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран).

19	Кабинет биологии и химии	49	<p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Автоматизированное место учителя (проектор, компьютер, экран)</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ</p> <p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, интерактивная доска)</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p>
33	Кабинет информатики	50,9	<p>Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.</p>
31	Кабинет физики	58,4	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, экран). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ:</p> <p>-методические указания для проведения лабораторных работ (CD – 1 шт.)</p> <p>- датчик влажности, абсолютного давления, датчик освещенности, температуры поверхности, оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, угла поворота, ускорения, вращательного движения.</p>
17	Кабинет географии	40,8	<p>Проводятся практические занятия по географии, экологии, краеведению.</p> <p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, моноблок, экран), глобусы, набор карт России, набор карт мира, установка для глазомерной съемки, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.</p>
2	Музей	50,4	<p>Организуется внеурочная практическая деятельность в рамках функционирования музея.</p>
16	Спортзал	156,5	<p>Организуется практическая оздоровительная деятельность и организация дополнительного образования детей спортивной направленности, в том числе для лиц с ОВЗ.</p>

Приспособленные библиотеки

Библиотека МБОУ "СОШ №153"

Адрес:

Количество мест:

2

Специальные объекты спорта

Спортзал школы

Адрес: Казань, ул. Бирюзовая ,2а

Описание:

В МБОУ «СОШ №153» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Проводятся подвижные занятия адаптивной физической культуры в оборудованном спортивном зале и на открытом воздухе, которые проводятся педагогами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении специалист учитывает вид и тяжесть нарушения организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивная база отвечает требованиям доступности надежности прочности и удобства. Спортивный зал находится на первом этаже здания школы, что обеспечивает беспрепятственный проход лиц с ОВЗ.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации учащиеся воспринимают зрительно.

Используются предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски, диапозитивы.

При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

- применяемая наглядность соответствует возрасту учащихся;
- наглядность используется в меру и показывается только в соответствующий момент занятия или урока; четко выделяется главное, существенное при показе иллюстраций;
- детально продумываются пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; - демонстрируемая наглядность точно согласована с содержанием материала, эстетически оформлена, хорошо видна с последней парты, привлекает самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

К проведению демонстраций предъявляются следующие требования:

- демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с последней парты. Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу. Во время демонстрации учитель выбирает позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию учащихся.

Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения).

Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий

В учреждении используются средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);

Визуальные (зрительные): – таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, английскому языку, литературе, технологии, химии, начальным классам;

– карты по истории и географии;

– картины по русскому языку, литературе;

– портреты по всем учебным предметам;

– натуральные объекты по биологии;

– модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;

– лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Механические визуальные приборы:

– микроскоп

Аудиальные (слуховые):

– магнитофоны;

– музыкальный центр

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

– звуковые фильмы;

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

– компьютеры;

– мультимедийное оборудование ;

– интерактивная доска

Словесные – учебники; – художественная литература; – словари; – другая необходимая литература

О средствах воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника;

2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, нагляднодейственной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;

3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося, индивидуальные беседы;

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая

целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе. Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях:

- 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей;
- 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот);
- 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех школьных мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов

Принципы использования средств обучения и воспитания

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Для обеспечения доступа обучающихся или других лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году в школе по программе “Доступная среда” был реконструирован главный вход, крыльцо школы оборудовано специальным пандусом, в помещениях школы установлены широкие двери и поручни. Конструктивные особенности здания МБОУ “СОШ № 7” не предусматривают наличие подъемников.

Тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют. Напольные метки имеются в наличии.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Специальные условия питания

Ответственный за организацию питания в МБОУ “СОШ №153” Мандрюка Лариса Анатольевна

Сведения об условиях организации питания.

Питание учащихся осуществляется в столовой площадью 122 кв.м. на 72 посадочных места.

Столовая работает с 7:00ч. до 17:00ч.

Систематически осуществляется проветривание помещения. Вентиляция, канализация в рабочем состоянии. Освещенность - 100%, в рабочем состоянии.

Подводка горячей и холодной воды к раковинам имеется.

Обеспеченность мебелью столовой - 100%.

Обеспеченность инвентарем и столовой посудой – 80%.

Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные и морозильные, плиты электрические, шкафы жарочные, водонагреватели, мармиты. Имеется аптечка первой помощи. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Для отдельных категорий учащихся предоставляется однократное **бесплатное питание**:

- учащиеся 1-4 классов

- учащиеся, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке.

Для учащихся с ОВЗ предоставляется бесплатное двукратное питание.

Информация об организаторе питания

Питание организовано по системе ланч-бокс и осуществляется АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Контактные данные

АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Телефон **8 800 234 33 88**

сайт <http://www.poelidovolen.ru/>, адрес: г. Казань, ул. Тульская, 56;

МБОУ «СОШ № 153» Кировского района города Казани

телефон **8(843) 294-35-36**

Контроль за качеством питания.

Обеспечен 100% охват горячим питанием учащихся.

«Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани» разработано двухнедельное меню, которое размещено на сайте школы в разделе «Питание» (на главной стр.) и на стенде в обеденном зале в доступном месте для изучения. Отдельное меню для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов, воспитанников группы продленного дня.

Осуществляется ежедневный контроль со стороны родителей учащихся за качеством питания в соответствии с графиком посещения, который размещен на сайте школы в разделе «[Питание](#)» (на главной стр.). Родители заполняют Журнал родительского контроля.

Специальные условия охраны здоровья

Здание МБОУ "СОШ №153" оборудовано современными системами безопасности. Имеются планы эвакуации, информационные табло (указатели выхода), таблички и указатели для сигнализации об опасности (в том числе с использованием шрифта Брайля). Благоустроена пришкольная территория (ограждение, выложено асфальтовое покрытие).

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Действует кабинет психологической разгрузки.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. Медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет медсестра ГАУЗ « ДПП №4» Кировского района г. Казани Гаухария Абдулхаеровна Каримуллина.

Мероприятия: ежегодное обновление медицинского архива школы (Внесение дополнительной информации, весо-ростовых данных и т.д.); ежегодная санитарно-просветительская работа с детьми по вопросам личной гигиены, профилактики заболеваний, медицинские процедуры.

В школе отводится большое внимание работе по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Разработан единый двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН-а.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов по результатам проведенных медицинских осмотров.

Ежедневно проводятся физкультминутки, динамические перемены.

Школьная мебель регулируется по ростовым показателям и маркируется.

Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МБОУ "СОШ №153" обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам для всех обучающихся, в том числе для детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учащиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, имеют свободный доступ к информационным системам и сетям. Выход в сеть Интернет осуществляется из всех кабинетов, включая библиотеку. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации Центра информационных технологий РТ. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт. Положение «Правила пользования сети Интернет в МБОУ «СОШ №153» регулируют условия и порядок использования сети Интернет учащимися, родителями, сотрудниками школы.

Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ

Электронные образовательные ресурсы

Ссылка:

https://cp.edusite.ru/dl.html?uri=40306s007.edusite.ru/sveden/files/1bc39f1b5f87a0a31cfc4d66c905e19b_0.pdf

Учи.ру

Ссылка:

<https://uchi.ru>

БИНОМ.Лаборатория знаний

Ссылка:

<http://lbz.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам

Ссылка:

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Ссылка:

<http://school-collection.edu.ru>

Российская электронная школа (РЭШ)

Ссылка:

<https://resh.edu.ru/>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Общежития и интерната нет.